

Kwaliteitskader microcredentials mbo

Dit kwaliteitskader is gebaseerd op het kwaliteitskader voor microcredentials HO en is afgestemd met alle hbo- en wo-instellingen; in dit kader genieten instellingen zoveel mogelijk vrijheid. Het kwaliteitskader richt zich op de interne kwaliteitszorg en de voorwaarden voor uitgifte van microcredentials. Zo wordt ervoor gezorgd dat microcredentials uit het mbo ook (h)erkend worden in het hbo/wo en er geen twee losse systemen ontstaan.

Het kwaliteitskader

1. De kwaliteit van het met microcredentials gecertificeerde onderwijs wordt geborgd op basis van het Onderzoekskader Inspectie van het Onderwijs¹.
2. Het college van bestuur is bekend met en kiest bewust voor het aanbod van de microcredentials vanuit de LLLO-visie van de instelling.
3. De instelling heeft een intern kwaliteitszorgproces ingericht voor het ontwerp, de erkenning en de borging van kwaliteit van de microcredentials.
4. Er is door de instelling een examencommissie aangewezen die het eindniveau van microcredential-gecertificeerd onderwijs kan garanderen.
5. Er is een vorm van onderwijsevaluatie, inspraak en mogelijkheid tot indienen van klachten georganiseerd voor deelnemers van microcredential-gecertificeerd onderwijs.
6. Het onderwijs dat gecertificeerd wordt met een microcredential is inhoudelijk gerelateerd aan het onderwijs van de instelling. Voor beroepscolleges geldt dat microcredentials gericht zijn op en van belang zijn voor een specifieke bedrijfstak of groep van bedrijfstakken². Dit kan zowel bestaand als nieuw (door)ontwikkeld onderwijs zijn.
7. Duidelijk is wie de beoogde doelgroep van het onderwijs is, indien nodig wat de benodigde voorkennis van de deelnemers is, wat de eventuele toelatingsvoorwaarden zijn en hoe deze getoetst worden.
8. Het onderwijsprogramma, de onderwijsleeromgeving en de kwaliteit van het docententeam maken het voor de instromende deelnemers mogelijk de beoogde leeruitkomsten te realiseren.
9. Er wordt inzichtelijk gemaakt wat de leeruitkomsten zijn en wat het onderwijsniveau en omvang is van de microcredential. De deelnemende instellingen beschrijven dit op een eenduidige manier, in lijn met Europese afspraken (Bologna) rondom de beschrijving van leeruitkomsten en ontwikkelingen in Brussel.
10. Instellingen erkennen in principe de (gevalideerde) leeruitkomsten van reeds en/of elders behaalde microcredentials. Of dit eventueel leidt tot vrijstelling blijft vallen onder het mandaat van de examencommissie of een ander daartoe door de instelling aangewezen orgaan in kader van niet-erkend onderwijs.
11. De toetsen ondersteunen het leerproces van de deelnemer en de afsluiting is valide, betrouwbaar, voor deelnemers inzichtelijk en voldoende onafhankelijk.
12. De richtlijn voor microcredentials is dat het gaat om onderwijseenheden die in principe niet kleiner zijn dan 240 SBU conform huidige structuur. (Hierbij hanteren we een ondergrens van 80 SBU, met de mogelijkheid voor een opbouw in uren in blokken van 80).

¹ In het HO geldt: [Standaarden en richtlijnen voor kwaliteitszorg in de Europese hoger onderwijsruimte](#) (ESG)

² Hierbij blijft het kwaliteitskader dicht bij de WEB, artikel 1.3.1 Regionale opleidingscentra en 1.3.2. Beroepscolleges.